



Родительская Газета



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г. БАТАЙСКА

№ 5 (10)
29.05.2018

6+

Большой батман Ирины Бегуновой

Студии современного танца «Синтез» исполнилось 25

Стр. 4



Молодое поколение выбирает Басту

Стр. 6



Все о лете-2018

Стр. 7

Праздник шаров и слез



В школах города прозвенел последний звонок

Стр. 3

фото Игоря Новикова

ГЛАВНОЕ

Опубликованы сроки проверки ЕГЭ

Результаты по предметам представят не позднее 10 дней после написания Единого экзамена.

Предмет	Проверка
География, информатика	Не позднее 6 июня (среда)
Математика (базовый уровень)	Не позднее 7 июня (четверг)
Математика (профильный уровень)	Не позднее 10 июня (воскресенье)
Химия, история	Не позднее 13 июня (среда)
Русский язык	Не позднее 17 июня (воскресенье)
Иностранный язык (устно)	Не позднее 18 июня (понедельник)
Иностранный язык (устно)	Не позднее 22 июня (пятница)
Обществознание	Не позднее 23 июня (суббота)
Биология, иностранный язык (письменно)	Не позднее 27 июня (среда)
Литература, физика	Не позднее 29 июня (пятница)

Этот день нам позабыть нельзя

ВОСПИТАНИЕ

23 мая в кабинете начальника управления образования Людмилы Берлим чествовали лауреатов конкурса сочинений «9 Мая — праздник моей семьи»

Торжественная церемония награждения батайских школьников грамотами и денежными призами стала итогом регионального патриотического проекта, организованного по инициативе Виктора Водолацкого, депутата Государственной Думы РФ, председателя комиссии по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию Совета при президенте России.

Возглавил церемонию Иван Рысев, помощник депутата, руководитель молодежного парламента при администрации г. Батайска.

Как отметила присутствующая на награждении Людмила Берлим, работа учащихся города по сбережению имен героев Великой Оте-

чественной войны — повод для гордости и педагогов, и родителей. На ребятах лежит ответственность не только сохранения памяти о своих ветеранах, но и передачи ее следующим поколениям молодых людей — детям, внукам, правнукам. Эту миссию участники проекта, несомненно, выполнят.

В сочинениях ребята рассказали о своих дедах и прадедах — героях войны, о значении этого праздника для их семьи, поделились фронтовыми историями и интересными фактами биографии, которые они узнали от родных, фотографиями, документами.

Напомним, что в Батайске конкурс сочинений «9 Мая — праздник моей семьи» проводится уже второй год подряд. В этом году он собрал 98 старшеклассников.



На ребятах лежит ответственность не только сохранения памяти о своих ветеранах, но и передачи ее следующим поколениям молодых людей — детям, внукам, правнукам. Эту миссию участники проекта, несомненно, выполнят.

На фото: Иван Рысев и призер конкурса Михаил Волков, лицей № 3

В мире животных

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА



О пользе домашних питомцев рассказывает Алла Курдибанова, педагог-психолог детского сада «Кувшинка».

— Часто можно слышать, как ребенок просит у родителей купить хомячка, морскую свинку, попугайчика, подобрать на улице бездомного котенка, купить собачку. И это хорошо. Дети нуждаются в животных, и не только потому, что находят в них товарища по играм.

1. Животные для ребенка — это источник новых впечатлений, переживаний и ощущений. Общась с любимым питомцем, дети накапливают позитивный опыт взаимодействия с окружающим миром. Их эмоциональная жизнь становится ярче, насыщеннее, что положительно сказывается на психическом и физическом развитии.

2. Домашние питомцы развивают детское самосознание. Ребенок в семье — маленький и зависимый от взрослого человек, поэтому ему для самоутверждения полезно общение с теми, кто во многом зависит от него.

3. Братья наши меньшие воспитывают и помогают социализировать ребенка. В общении с животными дети учатся ухаживать за ними, быть внимательными и терпеливыми, учатся проявлять заботу о живом существе. Ребенку прививается чувство ответственности.

4. Четвероногие друзья помогают преодолеть страхи и комплексы. Например, когда дети дошкольного возраста боятся оставаться одни дома, пугаются темноты, на помощь приходят домашние питомцы, спасая от тревоги и волнений.

Тем не менее, перед тем, как обзавестись животным, родителям необходимо убедиться, готов ли ребенок взять на себя обязанности по уходу за ним. Нет ли в семье людей страдающих аллергией.

Поддаваясь уговорам детей, папам и мамам нужно отдавать себе отчет в том, что заботы о кошках, собаках, хомяках лягут на них самим, поскольку все, что требует регулярности и терпения — сложно для детского сознания. И хотя малыши искренне верят, что будут не только играть с животными, но и ухаживать за ними, далеко не у всех из них есть потребность и готовность к этому.

Ни в коем случае не заводите хищных и экзотических животных: змей, пауков, крокодилов и т.п. Это может обернуться трагедией. Будьте осторожны с собаками бойцовских пород, так как с ними уже связано немало случаев гибели детей.



Смерть или болезнь животного дети переживают тяжело. Но родителям не стоит ограждать ребенка от переживаний, так как этот опыт очень ценен для становления его личности.

Помните, кого бы из питомцев вы не завели, следите за тем, как ваш сын или дочь обращаются с ним, немедленно пресекайте жестокость по отношению к животному. Иначе это может привести к деформации личности, и ребенок вырастет жестоким человеком.

Полосу подготовила Элиза Гасанова

Танцуют все

ФЕСТИВАЛЬ



Городской фестиваль детских танцевальных коллективов «Солнечный зайчик — 2018» собрал полный зрительный зал.

Маленькие, но очень талантливые артисты поразили гостей мастерством танца и удивили разнообразием костюмов.

Юным танцорам удалось с легко-

стью воплотить разные образы: грацию порхающих мотыльков, легкость цветов, сдержанность страны восходящего солнца.

За главный приз конкурсанты боролись в трех видах танцев: классическом, современном и народном.

Зрительный зал отзывался овациями, были слышны крики «Браво!»

Гости фестиваля посмотрели 35 танцевальных номеров. Воспитан-

ники детского сада № 3 подготовили два выступления, и стали претендентами на победу в двух различных номинациях.

Победителями фестиваля в различных номинациях названы танцевальные коллективы детских садов №№ 14, 18, 27, 7, 3, 16, 19. Гран-при в «Танцевальной композиции» удостоены детские сады «Лазорик», «Лебедушка» и «Я сам».

В «Лебедушке» берегут традиции

ВАША ИДЕЯ

В детском саду № 3 на аллее выпускников появилось новое дерево — липа

Добрых традиций в этом дошкольном учреждении немало. Но, пожалуй, самая добрая — оставлять на память о беде дерево на аллее выпускников.

Выбрать саженец и привезти в детский сад дошкольникам из подготовительной группы помогли родители. Выпускники всем детским коллективом с воспитателем Анной Анатольевной Виноградовой и представителем родительского комитета Еленой Игоревной Марченко посадили дерево.

Заботиться о липе ребята поручили своим товарищам — детям, которые останутся в детском саду еще на год: традиция не будет прерываться.



За рулем раритетного автомобиля

НАРОДНЫЙ УМЕЛЕЦ

Семья Виолетты Гладиловой из «Жемчужинки» восстановила исторический памятник — автомобиль УАЗ военного времени



Теперь эта машина принимает участие в параде в городе Ростове-на-Дону.

А в канун праздника папа и бабушка девочки приехали к ребятам на машине в детский сад.

Дедушка Валерий Петрович поделился рассказами о службе автомобилей в годы войны, о героизме военных водителей. На таких машинах доставляли продукты, лекарства, увозили раненых.

Все дети с неукротимым восторгом рассматривали раритет. С осторожностью прикасались к его деталям. Каждый мог посидеть за рулем, представив себя фронтовым шофером, спешащим с важным заданием в штаб.

Папа Владимир Игоревич показал ребятам военный вещевой мешок — обязательный атрибут солдатской службы, объяснил необходимость и важность предметов и принадлежностей вещмешка.

Для ребят эта встреча останется в памяти на долгие годы.

Праздник шаров и слез

В школах города прозвенел последний звонок

Учебные дни мая пролетели, как оторванные листы календаря, и вот уже в школьном дворе собрались выпускники на торжественную линейку.

Сегодня именно для них звенит последний школьный звонок. Уже никогда девочки и мальчики не сядут за свои парты в ожидании конца урока. Сейчас, повзрослев, они благодарны своим учителям за терпение и терпимость, строгость и справедливость, настойчивость и отзывчивость, доброту и веру в их способности. За то, что, не давая никаких поблажек, годами воспитывали в них характер, настойчивость, твердость духа и стремление к знаниям.

Выпускники прощаются не только со школой, но и с детством. Они вступают во взрослую жизнь, полную трудностей, неожиданных поворотов и самостоятельных решений.

Екатерина, 11 класс:

«Я сейчас вспоминаю свою первую учительницу. В детстве я считала ее строгой, требовательной, но сейчас понимаю, что она была для нас второй мамой — могла и поругать, и пожалеть, но именно с нее и началась моя успешная школьная жизнь».

Конечно же, еще будет дружба, ежегодные встречи выпускников. Но уже никогда не повторится состояние детства. Не повторится бесконечное доверие ребенка к окружающим. Все это останется за закрытой школьной дверью, за прощальным взмахом руки любимого учителя.

Роман, 11 класс:

«Что я ценю в учителях? Простоту! Со многими из наших учителей можно спокойно и свободно поговорить, обсудить проблемы и рассказать о чем-то интересном в жизни»



фото Игоря Новикова

Софья, 11 класс:

«Ценю в учителях хорошее отношение к детям! Также умение «держать» класс, но так, чтобы не запугивать, чтобы ученикам можно было приходить на уроки без страха и тревоги. И, конечно, когда учителя интересуют своим предметом».

Так хочется пожелать сегодняшним школьникам не торопиться взрослеть. Радоваться каждому моменту своего детства. Ценить школьную дружбу, потому что она самая крепкая. Уважать труд учителей, потому что он нелегкий. Накапливать знания, так как они — фундамент. Пусть воспоминания о школе остаются чистыми, светлыми и на всю жизнь.

Идите в будущее смело, перед вами тысячи дорог. Выбирайте свою и идите по ней уверенно и честно.

Роман, 11 класс:

«Самое главное сейчас — это сдача экзаменов, а потом поступление в вы-

сшее военное училище, чтобы Родину защищать!»

Софья, 11 класс:

«От будущего жду счастья!»

Екатерина, 11 класс:

«Свое будущее я хотела бы видеть успешным. Хочу иметь интересную и высокооплачиваемую работу по душе, для этого надо развивать свой ум, практические навыки, настойчивость, исполнительность. Хочу общаться с интересными людьми, которые стоят общения, а не с «пустышками», для этого следует развивать умение разбираться в людях. Также хочу в будущем иметь семью, просторный дом, личное счастье, любимого человека рядом. Поэтому, хочется быть человеком добрым, честным и сильным одновременно. Возможно, это самое главное в моем будущем».

**Софья Корсунова, Арина Килевник, 7 «В», школа № 2
Педагог-наставник
Ирина Шаповалова**

1 июня — Международный день защиты детей

КАЛЕНДАРЬ

В современном мире дети все больше становятся объектами жестокости, насилия, манипуляций со стороны взрослых и СМИ.

Вспоминается советское время, когда детство, действительно, находилось под защитой государства и общественных организаций. Тогда на благо «малых сих» трудились и пионерия, и комсомол, и отряд кинематографистов, писателей, поэтов, музыкантов.



То, что в современной России власть озаботилась возвращением детству утраченного статуса, несомненно, удовлетворяет. А масштабы предпринятых действий впечатляют: РДШ уже насчитывает свои региональные отделения по всей России. Набирает обороты и Юнармия. Черноморское побережье звенит детскими голосами возрожденных пионерских лагерей: «Артека», «Орленка», «Смены». Двери «Сириуса» открыты для талантливых ребят со всей страны. Кванториумы и технопарки объединили уже тысячи подростков в их увлечении цифровыми технологиями и конструированием.

Хочется надеяться, что все эти инициативы найдут отклик в душах неравнодушных взрослых, и ручейки и реки сольются в огромное море под названием «Счастливое детство».

6 июня — День Русского языка — Пушкинский день России

«И все к Пушкину тянет, все к Пушкину, ну, а он — высоко-высоко», — сказал когда-то Евтушенко. В своем творчестве русского гения Пушкин, действительно, недостижим. Но в высказанном русском слове он нам ближе, как никто другой из отечественных классиков. Его образы, мысли, суждения — это бесценные сокровища. В них можно черпать мудрость жизни. А по пушкинскому языку — сверять свою национальную идентичность.

12 июня — День России



Под знаком познания и творчества в пришкольных оздоровительных лагерях пройдут мероприятия Дня России. Школьники станут участниками различных акций, конкурсов, фестивалей, флэш-моувов, направленных на расширение знаний о Родине.

22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны

В памятную дату школьники города станут участниками митинга Памяти обо всех погибших в годы Великой Отечественной войны. Ребята торжественно возложат цветы к городскому мемориалу «Клятва поколений».

Гранты для батайчан

Наши педагоги вошли в число лучших учителей России и Дона-2018

Лилия Овсянникова, географ из школы № 4, и Марина Долгополова, информатик из гимназии № 7, стали победителями в приоритетном национальном проекте «Образование».



Лилия Петровна известна в городе как автор программы регионального компонента для 9 классов «Экономика и население Ростовской области».



Марине Владимировне принадлежит учебно-методический комплект по сайтостроению для учеников 10-11 классов.



Профессиональная деятельность учителей оценивалась экспертными группами по десяткам критериев. Среди них наличие авторских методических разработок и программ, внедренных в педагогическую практику, научных и методических публикаций в профессиональных изданиях, в том числе и сетевых. Использование инновационных технологий. Результаты учеников в учебной и внеурочной работе. Участие в профессиональных областных и всероссийских конкурсах. Работа с родителями.

По результатам экспертизы и голосования наши учителя вошли в число лучших педагогов и номинированы на присуждение грантов. Лилия Овсянникова стала обладателем федерального денежного вознаграждения, а Марина Долгополова — премии губернатора Ростовской области.

Напомним, что приоритетный национальный проект «Образование» учрежден по инициативе президента России Владимира Путина для выявления лучших педагогических практик и повышения качества образования в Российской Федерации.

Большой батман Ирины Бегуновой

Студии современного танца «Синтез» исполнилось 25

Двадцать пять — много это или мало? Наверное, для детского танцевального коллектива это целая веха, свидетельствующая о профессионализме, постоянстве и преемственности в работе его бессменного руководителя Ирины Юрьевны Бегуновой — выдающегося хореографа и балетмейстера дома детского творчества.

Мы встретились с педагогом в хореографическом зале студии и поговорили о танце, юбилейном концерте, учениках, творчестве и планах коллектива на будущее. Разговор получился большой. Приводим его часть.

«РГ»: Ирина Юрьевна, с чего все начиналось?

ИБ: Я всегда мечтала петь и танцевать. Еще когда мамы подружки меня спрашивали: «Ирочка, что ты будешь делать, кем ты хочешь стать?», я отвечала: «Буду петь и танцевать!». И вот в 7 лет бабушка отдала меня в танцевальный кружок. Как раз у нас в 80-м году дом культуры построили. К Надежде Георгиевне. Это мой первый хореограф <...>

Мечтала танцевать на сцене. Балетом заниматься. Педагог, к сожалению,

рала, у меня коллектив был бы о-го-го какой. Еще лучше. <...> Кто-то боится ко мне вести. Говорят, Бегунова фанат. Тех, кто хочет профессионально заниматься танцами, мало. Это жертва.

Я строгий педагог. Я ругаю, кричу, от меня выходят со слезами, но счастливые и довольные. Родители поражаются, как так может быть. Спрашивают детей, за что Ирина Юрьевна ругала. Они не выдают.

Дети чувствуют любовь. <...> Дети чувствуют, когда их обманывают. Я всегда им говорю правду. Ничего не скрываю. Мы разговариваем, что нравится, что не нравится. Обсуждаем. Я советуюсь с ними. Учусь, я у них, они у меня. Я не знаю, как бы без них моя жизнь сложилась. Поэтому мне всегда так жалко с ними расставаться. Как кусок мяса от себя отрываешь.

«Я счастливый человек, иду на работу, как на праздник. Это такой заряд бодрости, энергии. Когда дети выходят на сцену и показывают результат, когда они отдают тебе то, что ты в них вкладываешь, — значит, ты чего-то стоишь.»

ИБ: В голове рождается. Я не просто музыку слушаю. У меня сразу же рождается образ. Сразу вижу, что хочу, что буду делать. Откуда это идет, не знаю. Кто-то помогает свыше.

«РГ»: Какова география ваших выступлений?

ИБ: В прошлом году побывали в Черногоории. Собираемся в Грузию. Были в Москве, Питере, Сочи, в Таллине.



ют ребенка на конкурс. Мы не стараемся много ездить. Но выбираем хорошие международные конкурсы, с хорошим статусом.

«РГ»: А что значит — хорошие конкурсы?

ИБ: Это конкурсы, которые проводятся не один год. Они зарекомендовали себя, там судьи высшего класса, коллективы едут со всех стран.

Где бы мы ни были, нами всегда восхищаются. В основном взрослые на конкурсы едут, а у меня еще и малыши. С нами фотографируются, делают селфи. Поляки нас хорошо приветствовали, «Катюшу» подпевали, в шествии с нами шли. Подарили нам презент. Ездили в Таллин. Говорят, там к нам плохо относятся. Шикарно. Мы были довольны. Никто нас не ущемлял. Сейчас собираемся в Грузию. Грузины хотим покорить.

«РГ»: Ваши ближайшие планы?

ИБ: Театр танца. Мы не только танцуем. Мы эксклюзивные костюмы шьем. Участвуем в сказках, постановки делаем, в детских садах работаем, детям нравится. Барабанщицы — это была мечта моя, хотелось, чтобы в городе было какое-то шоу. Хочется дальше с ними развиваться. Балетный класс. Это уже высший пилотаж. Пока у меня есть только одна балеринка.

«РГ»: Что Вы цените в учениках, чему учитесь?

ИБ: Я не учу, чтобы у них была завышенная самооценка. Я самая лучшая, самая красивая. Я учу, чтобы они были целеустремленными, всегда, я учу, чтобы они были счастливыми, несмотря ни на что. Это внутреннее ощущение. Они должны это осознанно понимать <...>

Я учу, чтобы они могли всегда постоять за себя. Тем более в нашей жизни <...> Они должны быть дисциплинированными. Они должны быть искренними. Учу дружить, учу быть командой. Всегда, даже на конкурсах. Учу взрослых уважать маленьких, уважать других людей. Учу красоте. Они должны быть красивыми.

Стараюсь каждому возрасту дать свою музыку, свою тему. Мне очень не нравится, когда на маленьких детей ставят взрослую музыку, взрослые движения. Мамочки должны думать о детях. Здоровье детей прежде всего <...> Животом, бедрами крутить они всегда научатся. А вот эстетике, красоте не всегда. Меня коробит, когда я вижу это на конкурсах. Внутренне возмущаюсь. Поэтому я кажусь консерватором. Наверное, это и хорошо.

«РГ»: Минуты Вашего личного времени на что тратите?

ИБ: Кухне посвящаю. Это мой любимый объект, где я расслабляюсь, получаю удовольствие. Готовлю в основном мясом. Тесто не люблю. А с мясом могу сделать все, что угодно. Люблю дом. Это мой тыл. Крепость моя. Люблю старые фильмы, «Служебный роман».

Интервью записала Елена Жиганова



мне не разрешила. Не с моими ногами. В кровь их растирала.

Но никогда не мечтала быть педагогом. Никогда не преследовала этой цели. Пробовала «Донских казаков», педагог отправляла в Гнесинку развиваться. А я вышла замуж. Не послушалась ее. В ДДТ пришла переждать время. Вот и переживаю уже 25 лет.

«РГ»: Был ли в вашей жизни учитель?

ИБ: Когда мы танцевали во Дворце культуры, туда пришла Татьяна Тимофеевна Тычинина, народница, приезжий человек. Поначалу нас заставляли ходить к ней. Мы не хотели. Потом втянулись. Она, действительно, помогла мне своим примером, своей энергетикой полюбить народный танец. Красивая женщина. До сих пор работает. Дай Бог ей здоровья! Хочется ей подражать.

«РГ»: У Вас всегда много детей. Как происходит отбор в студию. Есть ли какие-то критерии или принимаете всех, кто приходит?

ИБ: Абсолютно всех. Если бы я отби-

«РГ»: А как складывается дальнейшая жизнь Ваших учеников? Есть ли среди них те, кто связал себя с танцами?

ИБ: Да, есть такие. Светлана Чумаченко. Настя Немцева. Она работает в Ростове с коллективом. Но такой задачи я перед собой не ставлю. <...> Есть те, которые до сих пор ходят ко мне и занимаются. Они не пошли по моим стопам, выбрали другие профессии. Но они безумно любят танец. Он их связал на всю жизнь.

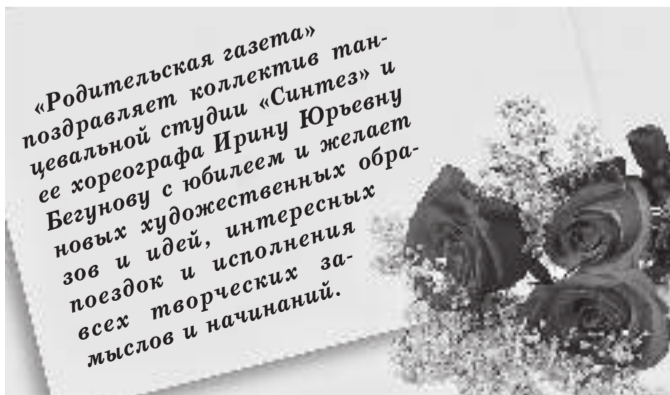
«РГ»: На юбилейном концерте прозвучали и классические, балетные, мотивы, и фольклорные рисунки.

ИБ: Я люблю все. Почему «Синтез», потому что хочется, чтобы было слияние. Чем-то одним заниматься детям скучно. Так они знают и русский танец, и классику, и современный танец.

«РГ»: А как рождается танец? Откуда черпаете вдохновение, творческие идеи?

«РГ»: Едет какой-то костюм?

ИБ: Конечно, костюм. Старшие и театр, средняя группа, которая непосредственно работает на конкурсы. Нам нужно зарабатывать баллы, поддерживать свое имя, статус. Сейчас будут подтягиваться и малыши. Родители заинтересованы



в поездках. <...> Я благодарна родителям. Ребенка потянуть очень сложно. Другой бы подумал, работаю весь год, хочется и мне поехать отдохнуть. А они отправля-

ЮБИЛЕЙ

«Гвозди бы делать из этих людей»

Мы продолжаем серию публикаций, посвященных 80-летию школы № 2

Наш редактор побывала в гостях у Петра Григорьевича Павленко, бывшего директора школы-юбиляра, старейшего педагога города, участника Великой Отечественной войны.

Слова из «Баллады о гвоздях» Николая Тихонова вспомнились мне, когда я со своими ученицами познакомилась с Петром Григорьевичем у него дома.

От коллег я получила «наказы» поздравить бывшего директора с Днем Победы, пожелать здоровья, благополучия и передать слова благодарности за большой вклад в дело народного просвещения и, главное, за те человеческие качества, которые ценятся в руководителе и человеке.

Нас встретил волнующийся, улыбчивый человек с добрыми глазами. Сразу же расположил своим гостеприимством, радушием и неумной энергией! Слушая его, я не переставала удивляться памяти, в которой он удерживает сотни фамилий, должностей, дат, событий.

Какими критериями измерить, какими словами описать всю жизнь Петра Григорьевича длиной в 91 год?

Родился в Батайске в 1927 году, в конце войны был призван на фронт, в 1945 году принимал участие в боевых операциях на Амуре и его притоках Усури и Сунгари. В 1950 году вернулся домой в родной Батайск с боевыми наградами: орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Японией» и другими.

Еще на службе закончил вечернюю школу, по возвращению поступил в Ростовский педагогический институт. Вскоре он пошел работать в школу № 3 учителем физики и



Нас встретил волнующийся, улыбчивый человек с добрыми глазами. Сразу же расположил своим гостеприимством, радушием и неумной энергией! Слушая его, я не переставала удивляться памяти, в которой он удерживает сотни фамилий, должностей, дат, событий.



математики. Как активного и перспективного молодого комсомольца его заметили и назначили Первым секретарем Батайского ГК ВЛКСМ. После 7 лет работы учителем в школе № 7. А в феврале 1960 г. Петр Григорьевич был назначен директором школы № 2.

В школе не хватало помещений, поэтому в первые годы его работы были возведены отдельно стоящие два здания с двумя классными комнатами и комнатой для домоводства, был построен гараж и другие подсобные помещения. А в 1965 году была сделана пристройка к школе. По метражным масштабам это были незначительные дела, но для учащихся это была школа жизни — все видели движение вперед.

В 1967 году Петр Григорьевич Павленко передал дела новому директору школы, а сам уехал в командировку в Польшу директором школы (для детей советских военнослужащих). Через 2 года один учебный год работал директором вечерней школы № 5, а с 1970-1974 — заведующим Батайским ГорОНО.

Последние годы перед пенсией преподавал физику в школах № 16 и № 7.

Всю свою жизнь Петр Григорьевич посвятил работе с детьми, был главным наставником коллегам-учителям, неравнодушным и энергичным в своем любимом деле. Сейчас живет вместе с внучкой и правнуком и даже в преклонном возрасте не потерял интереса к жизни.

Петр Григорьевич поделился с нами воспоминаниями, опубликованными ранее в газетах «Вперед» и «Батайское Время», о юности в оккупированном Батайске, о фронтовой службе на Дальнем Востоке.

Ирина Шаповалова

Из воспоминаний Петра Павленко:

«Ростов-на-Дону первый раз немцы захватили в ноябре 1941 года, через 10 дней их выгнали. А в Таганроге они оставались весь 1942 и почти весь 1943 год. Поэтому, как только в Батайск прибыли наши военные эшелоны, немецкие самолеты были тут как тут (от Таганрога до Батайска напрямую 75-80 км). Числа с 20-го июля 1942 года наш город бомбят ежедневно с 6 утра до захода солнца по квадратам — ковровая бомбежка. Многие, как и я, научились определять, где примерно упадут бомбы. Когда они выпадают из люка самолета их видно, а потом, приобретая большую скорость, невидимы. На очень малой высоте летали одномоторные пикирующие бомбардировщики «Ю-87». Где заметят жизнь: дымок из трубы летней кухни, одинокого человека, 2-3 осколочные бомбы обеспечены. Покоя не было ни днем, ни ночью, 1-2 самолета на большой высоте всю ночь летают, бросают на парашютах «люстры» (осветительные ракеты) и 1-2 бомбы.

Это сейчас, вспоминая, знаешь, что уже случилось и что будет дальше, а тогда?»

«Шла кампания против японцев. Нам был дан приказ поддержать артогнем подразделения пехоты близ города Фукин на Сунгари (приток Амура) в Манчжурии. У города на сахарном заводе, который окружен высокими кирпичными стенами, из спецукрытий японцы «поливают» из пулеметов нашу пехоту, рота уже прочесывала этот участок.

Мы подошли к берегу, старшина с матросом и полевым телефоном высадились на берег. Корректировщик приблизился к цели — сахарный завод в километре от берега. После пробных нескольких выстрелов начали вести огонь прицельно. Только после наших выстрелов пехота смогла войти на территорию завода и нейтрализовать врага. Как позже нам сообщили, на заводе воевали японцы-смертники. Перебегая от пулемета к пулемету, они держали завод».

Был месяц май

Более 1000 школьников Батайска приняли участие в театрализованном шествии 9 Мая

Битва за Сталинград и героическая оборона дома лейтенанта Павлова, освобождение Ростова и родного Батайска, бои за Самбекские высоты и танковое сражение под Прохоровкой — на главной площади города одна за другой оживали картины великих сражений и побед советского народа в борьбе против фашистских захватчиков.

ВОСПИТАНИЕ

Среди немногочисленных ветеранов, присутствовавших на параде, был участник Сталинградской битвы и сражения на Курской дуге батайчанин Николай Иванович Варавва. Это к нему и тысячам его боевых товарищей были обращены слова учеников лица № 3: «Вам, защитники Сталинграда, наш поклон до земли! Это Вы от смертельного ада наши жизни в те годы спасли».

Поразили своим величием воссозданные учащимися гимназии № 7 и лицея № 3 скульптурные монументы Мамаева кургана «Родина-Мать зовет!» и «Стоять насмерть». Накануне Дня Победы школьники города побывали в музее-заповеднике Сталинградской битвы и воочию убедились в силе духа, непреклонной воле и мужестве героев Сталинграда, запечатленных в камне величественных монументов.

Преемство поколений в защите Родины показали школьные отряды знаменосцев и юнармейцев, шагавшие по площади в парадной форме Юнармии, гимнастерках и плащ-палатках фронтового времени.

Сегодня гражданское и военно-патриотическое воспитание — одно из востребованных среди подростков нашего города. Школьники участвуют в военно-спортивных соревнованиях «Служу Отечеству», «Орленок», несут вахту Почетного караула на Посту № 1 у мемориала «Клятва поклонений», занимаются в школьных военно-исторических клубах, выступают на городской конференции «Отечество». Накануне Дня Победы 180 мальчишек вступили в ряды Юнармии.

34 метровую Георгиевскую ленту пронесли по площади лидеры ученического самоуправления и активисты Российской Федерации движения школьников.



фото Игоря Новикова

Поразили своим величием воссозданные учащимися гимназии № 7 и лицея № 3 скульптурные монументы Мамаева кургана «Родина-Мать зовет!» и «Стоять насмерть». Накануне Дня Победы школьники города побывали в музее-заповеднике Сталинградской битвы и воочию убедились в силе духа, непреклонной воле и мужестве героев Сталинграда, запечатленных в камне величественных монументов

Кульминацией празднования стало шествие «Бессмертного полка», в котором также приняли участие школьники. Мальчишки и девчонки несли портреты не только своих прадедов, но и земляков,

батайчан, о боевых подвигах которых они узнали, изучая документы, хранящиеся в школьных музеях, встречаясь с родственниками героев.

Елена Жиганова



Карпет — армянский ковер

«Родительская газета» начинает серию публикаций о батайчанах разных национальностей, составляющих единую семью горожан

Из чего складывается армянский семейный ковер? Из связи поколений, почитания старших, любви к детям, сбережения традиций и языка. О дружной армянской семье Петросян, перебравшейся из Армении на Дон, рассказывает ее младший представитель Геворг, ученик 5 класса школы № 2

Так уж сложилось, что Донская земля оказалась на перекрестке великих переселений народов и древних торговых путей. Какие только завоеватели не кочевали в диких степях Причерноморья — скифы, сарматы, аланы, гунны, печенеги. Чьи только купцы не везли товары с Дона и на Дон — античные греческие, византийские, средневековые итальянские. Все они сменяли друг друга, оставляя свой отпечаток в уникальной местной культуре.

Представители 150 национальностей сегодня считают Ростовскую область своей малой родиной. Русские, армяне, татары, корейцы, казахи, калмыки, турки-месхетинцы живут вместе и благоустраивают Донской край.

Жизнь под кровом

Уже более двух столетий проживают на Дону бок о бок русские и армяне. Вот и моя семья приехала в Батайск в 2012 году из Армении. Мама с папой до свадьбы жили там на одной улице. После нашего с братом рождения они переехали в Россию. Сначала мы жили у родственников, а потом построили свой дом, куда и переехали всей семьей. Как рассказывает мама и как помню я сам, город Батайск нам сразу понравился! Своим климатом, многочисленными деревьями — фруктовыми и лиственными и, конечно же, своими людьми — добрыми, отзывчивыми, гостеприимными.

Наш дом большой, двухэтажный. По армянской традиции под одной крышей живут несколько поколений, начиная с нашей бабушки Жени. Недаром слово «ынтаник» («семья» по-армянски) в переводе означает «под кровлей», т. е. имеются ввиду живущие вместе в одном доме, объединяющем всех ее членов.

Больше чем семья

«Армянская семья — это больше чем семья», — сказал как-то побывавший в Армении известный детский хирург Леонид Рошаль, имея ввиду взаимную преданность, почитание стариков и любовь к детям.

Мы очень любим традиции и России, и Армении. Стараемся соблюдать их по возможности. Дома мы говорим как на армянском, так и на русском языке. Бабушка Женья с нами общается на армянском, так как считает, что мы не должны забывать свой родной язык!

Гость от Бога

В традициях наших народов есть много общего. Главное — почитание и уважение к старшему поколению и близкая связь между родственными людьми. Большое значение имеет гостеприимство и готовность прийти на помощь соседу, другу и даже незнакомцу. В нашем доме всегда много гостей. «Гость от Бога», — говорили в нашем народе, и поэтому каждому путнику, посту-



Мы очень любим традиции и России, и Армении. Стараемся соблюдать их по возможности. Дома мы говорим как на армянском, так и на русском языке. Бабушка Женья с нами общается на армянском, так как считает, что мы не должны забывать свой родной язык!

чавшемуся в дом, всегда были готовы кров и пища, а его коню — овес и вода. С особым почетом относились к гостям, прибывшим издалека. По этикету полагалось, чтобы такой гость был в центре внимания семьи и не оставался в одиночестве. Его сажали на почетное место, с ним беседовали, для него приглашали родственников и соседей, его развлекали, дарили подарки и всячески старались угодить.

Восточные сладости

Праздники у нас проходят очень весело. Моя бабушка замечательно готовит. Ее фирменное блюдо — шуджух обязательно украшает праздничные столы. Делается эта сладость так: из виноградного или абрикосового сока варят дошаб — ароматный сироп. А из дошаба варится густой мучной кисель, куда добавляют по вкусу гвоздику, кори-

цу или другие специи. Когда он закипит, в него обмакивают цепочки нанизанных на нитку ядрышек грецкого ореха и высушивают их. Еще мы с братом очень любим алани — сушеные персики и другие фрукты, начиненные вместо косточек ореховой массой с фруктовым сахаром, а также изюмом и другой начинкой.

Дядино плечо

Я дорожу армянскими обычаями родственных отношений. Дети знают, что в семье именно дядя откликнется на любую просьбу и поможет. Скорее, он откажет собственному ребенку, но никогда, без очень серьезных оснований не оставит без ответа просьбу детей своих братьев или сестер.

Наша семья ведет активный образ жизни. Я занимаюсь футболом, хорошо играю в шашки и шахматы, а мой братик Гор скоро пойдет в 1 класс и будет, как и я, заниматься спортом. Всей семьей мы ездим отдыхать в Армению, в Сочи любим плавать в море. На городские праздники, которые отмечаются в Батайске, мы ходим всей нашей дружной семьей — папа, мама, бабушка и мы с братом.

Я считаю город Батайск своим родным городом! Здесь я вырос, пошел в школу. У меня много друзей разных национальностей, мы все дружим, вместе занимаемся спортом, бываем друг у друга в гостях. И каждый день я чувствую только любовь окружающих нас людей и защищенность в жизни!

Учитель-наставник
Тамара Князева.
Фото из личного архива
семьи Петросян

Молодое поколение выбирает Басту

СОЦПРОС

Похоже, Батайск обещает стать городом памятников. На общественном совете при батайской администрации предложили установить еще один скульптурный монумент: на этот раз легендарной рок-группе «Битлз». Располагаться он будет на улице Панфилова, которую после реконструкции преобразуют в аллею Музыки.

А кому бы поставили памятник Вы? С эти вопросом «Родительская газета» обратилась к батайчанам: школьникам, учителям и родителям.

В опросе приняли участие 414 человек из лицея № 3, школ № 2 и № 16, гимназии № 7 и музыкальной школы № 3.

28% респондентов поддержали идею увековечить в Батайске память о ливерпульской четверке. «Битлз — это новые



Школьники хотят видеть на аллее Музыки монумент известному ростовскому рэперу

правила и новые принципы рок-музыки», «их знает большинство жителей нашего города», «даже те, кто не знаком с творчеством Битлз, узнают эту группу из тысячи», — такие доводы привели учащиеся гимназии № 7.

72% высказались против по следующим соображениям: ансамбль исторически не связан

с Батайском; такой памятник уместен в Москве, где выступали рок-музыканты; слишком большое внедрение иностранной музыки, лучше увековечить память об отечественных исполнителях и композиторах: великих классиках, Цое, Высоцком, наших земляках Киме Назаретове и Ирине Аллегровой.

Категорическое «нет» Битлам прозвучало от жителей микрорайона РДВС, где и планируется разбить музыкальную аллею. Это ученики и родители лицея № 3. Их оказалось 78,9%. Причем 60% из них предложили установить памятник популяр-

ному ростовскому рэперу Василию Вакуленко, известному под творческим псевдонимом Баста.

Жителей РДВС поддержали ребята с Гайдара: 20% из них проголосовали за Басту.

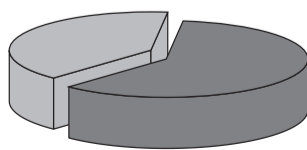
А вот воспитанники музыкальной школы № 3 (58,3%) предложили поставить монумент детскому композитору Владимиру Шаинскому, а вокруг расположить персонажи мультфильмов. Педагоги-музыканты высказались в пользу ростовского композитора Георгия Балаева. А ученики из школы № 2 в пользу сестер Гнесиных, основательниц Гнесинки. Родом они из Ростова.

Кто-то предложил отказаться от персоналий вообще и увековечить в камне скрипку.

Вот 4,5% респондентов считают, что необходимо сохранить память о Панфилове, в виде бюста или памятной доски, которые бы не дали забыть о подвиге героя.

Надеемся, что пожелания батайчан будут учтены при благоустройстве микрорайона.

Елена Жиганова



60% учеников и родителей лицея № 3, жителей РДВС, предложили установить памятник популярному ростовскому рэперу Василию Вакуленко, известному под творческим псевдонимом Баста.

Их поддержали ребята с Гайдара: 20% из них также проголосовали за рэпера.

Все о лете-2018

Турагентство, театральное мастерство и страна Пифагория — каникулы в Батайске обещают быть жаркими

Сын или дочь, все каникулы просидевшие за компьютером? Нет, это не то, чего хотят родители. Приближающееся лето заставляет поломать голову над тем, чем занять школьника в это время.

Выбор у батайчан есть, и довольно большой

Близость Азовского и Черного морей предполагает вариант оздоровительного отдыха на побережье в одном из десятков лагерей. При этом некоторые ребята смогут отдохнуть по бесплатным путевкам, в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, ребята из приемных и малоимущих семей.

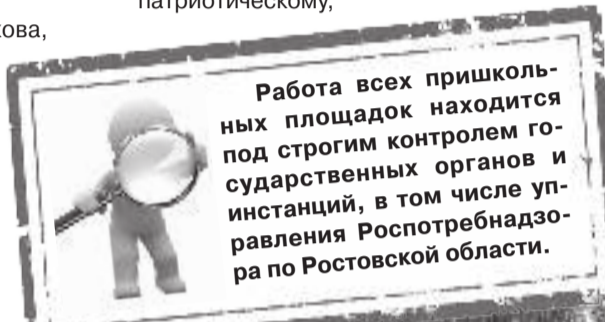
Как рассказала Елена Крючкова, ведущий специалист управления образования, отдохнуть активно и с пользой сумеют и школьники, оставшиеся на лето в городе. Для них будут работать 14 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и двух (трех) разовым питанием. Основные плюсы такого отдыха — общение со старыми друзьями, насыщенная культурно-развлекательная программа.

Спорт, знания, творчество

Летний оздоровительный лагерь «Радость» на базе начальной школы № 1 будет работать все три летних месяца с 7.00 до 19.00. Каждое утро начнется с зарядки и игр на свежем воздухе. Первую половину дня насытят культурно-массовыми, оздоровительными, интеллектуальными и творческими проектами. После обеда и тихого часа ребят ждут различные активности и прогулки. Программа летней оздоровительной работы состоит из трех блоков: спортивно-оздоровительного, учебно-познавательного, культурно-массового. Ребята профильного отряда «Эрудит» смогут играть в интеллектуальные игры, проходить тренинги и квесты, заниматься робототехникой, моделированием. Отряд «Спортивная радуга» проведет турниры по футболу, волейболу, теннису, бадминтону и плаванию. Школьники отряда «Непоседы» найдут себя в творческих занятиях: концертах и выступлениях.

Лето с РДШ

Под таким девизом пройдет летняя оздоровительная кампания в школе № 6. 250 учеников в июне и июле будут посещать пришкольный лагерь «Улыбка». Программа составлена по шести направлениям: спортивно-оздоровительному, интеллектуально-познавательному, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому,



Отдохнуть активно и с пользой сумеют и школьники, оставшиеся на лето в городе. Для них будут работать 14 пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и двух (трех) разовым питанием. Основные плюсы такого отдыха — общение со старыми друзьями, насыщенная культурно-развлекательная программа.

экологическому, духовно-нравственному. В течение всего лета работают профильные отряды «Юные мастера», «Безопасное лето», «Шмели», «Краеведы», «Юидовцы», «Цветоводы», «Юные математики», а также вечерняя спортивная площадка «Спорт — это здоровье! Спорт — это жизнь!». Кроме того, летом продолжат работу школьные кружки и спортивные секции.

Каждому по интересам

В гимназии № 7 летняя оздоровительная кампания продлится все лето.

В июне и июле ребят ждет лагерь с дневным пребыванием «Непоседы»: судя по насыщенной программе, школьникам, действительно, скучать не придется. Их ждут экскурсии, квесты, путешествия, спортивные соревнования, интеллектуальные бои и творческие конкурсы. Профильные отряды соберут ребят, исходя из увлечений и интересов. «Краеведы» займутся изучением истории Донского края, «Журналисты» будут освещать работу лагеря в школьной газете и интернет-ресурсах, а «Умники и умницы» смогут прокачать свой интеллект. В программе лагеря и работа спортивного отряда «Альпинист» с выездом на черноморское побережье, и семейный познавательный проект «Радуга лета» экологической направленности.



Агентство предлагает ребятам Умнотуры: «Волшебная нить», «Палитра», «Зеленая планета», «Родные тропы», «Быстрее, выше, сильнее», путешествие по Пифагории, веселые каникулы на английском, Библиолэнд. Все маршруты разработаны опытными экскурсоводами из числа педагогов лицея, а также творческими туристическими агентами — родителями и вожатыми.

Особым спросом пользуется тур «Мы туристы», в который включены занятия по спортивному ориентированию, туризму, экологии. Его программа предполагает участие и семей лицейцев: вместе с родителями ребята научатся прокладывать маршруты, собирать рюкзак, устанавливать палатку, ориентироваться в незнакомой местности.

Индивидуальный подход

Летний оздоровительный лагерь «Эдельвейс» на базе дома детского творчества помимо оздоровительных и интеллектуальных программ предлагает индивидуальные и групповые занятия с преподавателями по вокалу, хореографии, ИЗО и декоративно-прикладному искусству.

Педагог-психолог Ольга Абакумова организует работу детско-родительских групп в рамках проекта «Семейное лето». Основная идея занятий — эмоциональное сближение детей и родителей через совместную творческую деятельность.

Площадь газетных полос, к сожалению, не позволяет подробно рассказать обо всех пришкольных лагерях. Объединяет их насыщенная разнообразная программа, творческий подход к организации отдыха, а также стремление сделать летние каникулы батайских ребят активными и здоровыми.

В гостях у «Мудрой совы»

Коллектив лицея № 10 уверен, что летняя «большая перемена» дана ребятам не только для укрепления здоровья, но и для духовного обогащения, пробы своих сил, освоения и осмысления окружающего мира.

В течение трех месяцев лицей будет работать по программе «Лето-2018. Туристическое агентство «Мудрая сова».

С книгой по жизни

Победители конкурса «Читающая мама — читающая нация» поделились, как воспитать в детях любовь к слову

Актуальный гуманитарный проект второй год подряд собирает мам, неравнодушных к тому, чем живут их дети. В арсенале родительниц есть много способов, как сделать досуг своих детей и интересным, и полезным. Но главный из них — это чтение. Они увлечены художественным словом, и эту страсть стараются пробудить в своих детях.

Татьяна Просковина, мама Егора Просковина, 1 класс, школа № 8

— С рождением сына, в нашей семье появилась традиция — обязательное чтение перед сном. Сейчас Егор уже давно читает книги самостоятельно, и такие вечера случаются реже. Но, если честно, я до сих пор немного скучаю по тем временам, когда по вечерам, укладывая сына в постель, я слышала его вопрос: «Мама, а что мы сегодня будем читать?»

Я очень люблю читать. И считаю, что если ребенок с малых лет привыкает видеть маму и папу с книгой в руках, то и для него это будет нормой, чем-то само собой



разумеющимся. Любовь к чтению нужно прививать своим примером.

А задача родителей — на первых порах суметь увлечь, заинтересовать ребенка чтением, помочь с выбором книги. А еще, семейное чтение — это возможность узнать своего ребенка лучше, и просто возможность провести время вдвоем, стать ближе.



Виктория Кравченко, мама Александры Кравченко, лицей № 3

— Мой ребенок любит читать, но не всегда инициатива исходит от нее, поэтому я стараюсь подобрать такую литературу, чтобы смогла заинтересовать с первой страницы, и желание читать не покидало.

Чтение книг доставляет мне удовольствие — это общение, только можно сказать через посредника. Мы часто дарим ребенку книги. Дети не любят читать в пустоту, им нужны слушатели. Так почему бы не оказать внимание ребенку? Заодно указать на ошибки при чтении, задать во время нужный вопрос, обсудить сюжет. Поэтому среди рутины дел находим время для домашнего литературного вечера.

Марина Гырдымова

Город русской славы

Для учеников школы № 4 поездка в Волгоград стала незабываемым событием

КУЛЬТПОХОД

Как рассказали ребята, самым большим их желанием было увидеть скульптуру «Родина-мать зовет» и Мамаев курган, ведь именно здесь 2 февраля 1943 года завершилась Сталинградская битва.



Мемориал славы произвел на школьников неизгладимое впечатление. Им посчастливилось наблюдать смену Почетного караула у Вечного огня.

Ребята побывали в музее-панораме «Сталинградская битва». Во время сражения недалеко от этого места, на берегу Волги, находился штаб генерала В. И. Чуйкова — освободителя Сталинграда.

Школьники осмотрели и разрушенную бомбежками мельницу Гергардта, защищавшую от снарядов Дом Павлова, и площадь Павших Борцов. 31 января 1943 года в подвалах универмага, находящегося на площади, был пленен генерал-фельдмаршал Паулюс.

Волгоградский метрополитан, так в городе называют скоростной трамвай, поразил батайчан своим подземным маршрутом. А город Волжский — архитектурными масштабами Волжской ГЭС.

Завершилась поездка вечерней прогулкой по Волге на теплоходе.

Теперь школьники уверены, Волгоград — это великий город, и его должен увидеть каждый россиянин, а также все те, кто просто любит Россию.

Энергия, драйв и «прокачка»

ЮНКОР

«Добровольцы Дона» — именно так называлась моя смена на молодежном форуме «Молодая волна», прошедшем в Неклиновском районе

Форум — традиционное место встречи активной и деятельной молодежи 14-17 лет из всех муниципалитетов Ростовской области.

Попасть на мероприятие довольно непросто: конкурсный отбор начинается за несколько месяцев до старта события. Наибольшие шансы у тех, кто активно работает в течение всего года, участвует в волонтерских проектах, трудится в общественных организациях, является лидером в своем учебном заведении.

Программа «Молодой волны» была до предела насыщена и разнообразна: научные и образовательные программы, выставки, акции, флеш-мобы, соревнования, фестивали, культурно-массовые развивающие и спортивные мероприятия, презентации социальных проектов. Все эти активности было плотно вписаны в общий график таким образом, что свободное время оставалось только на крепкий сон.

Каждое утро начиналось с зарядки на морском берегу. После завтрака — бегом на пары, а их в день было по 4. В роли лекторов и наставников выступали известные жители Рос-



товской области: депутаты, руководители предприятий и организаций, представители научного сообщества. Заканчивался вечер шумной дискотеккой, где блистали популярные донские группы.

«Молодая волна» — то место, куда обязательно хочется вернуться.

«Молодая волна» мне чем-то напомнила Артек. Возможно, общим духом единения, драйвом, энергией и динамикой. Организаторы форума предоставили нам огромное количество

возможностей для развития, общения и «прокачки» себя. За несколько дней участники получают такой объем информации, который будет усваиваться еще не одну неделю, при этом результаты есть уже сразу. Форум дает взрыв новых идей и проектов: ты сразу начинаешь мыслить и рассуждать гораздо шире, чем раньше, видеть варианты, которые до этого не замечал. Конечно, очень важны те новые знакомства, которые мы обрели в течение пяти дней.

**Марк Маляров,
8 класс, гимназия № 7**

В команде чемпионов

ГОД СПОРТА НА ДОНУ

Сразу несколько юных батайчан стали победителями и призерами большого шахматного фестиваля

Как рассказал Игорь Пожидаев, тренер детско-юношеской спортивной школы, абсолютным чемпионом игр, прошедших в Азове 13 мая, стал Эдуард Углев. Юноша оказался единственным шахматистом, не проигравшим ни одной партии.

Сергей Заводовский в младшей возрастной группе и Кирилл Дьяченко среди юниоров завоевали бронзовые медали. Более того, Кирилл смог повысить свой рейтинг ФИДЕ, обыграв ряд известных шахматистов-сверстников и заработав 3 очка из 8 возможных.

Второе место среди девочек заняла Мария Андриянченко.

На заключительном открытом блиц-турнире, состоявшемся 14 мая в Новочеркасске, юноши Батайска оказались также в числе лучших: Кирилл Дьяченко стал по-



бедителем среди участников до 18 лет, Эдуард Углев, отстав на пол очка, занял второе место.

Фестиваль, посвященный Году детского спорта на Дону, проходил с 12 по 14 мая в городах Ростовской области Новочеркасск и Азов.

ВОЕНКА

Быстрее мух

Команда школы № 9 «Донцы» вернулась с городского туристического слета с победой

Ребята показали высочайший уровень подготовки в технике пешеходного туризма и спортивного ориентирования.

Быстрота, скорость принятия решений, тактические ходы и смекалка помогли школьникам завоевать I место. Однако и петь ребята тоже могут, и рэп прочитать они не промах. А уж вкусно накормить сумел местный Дед Щукарь (Артем Сагарь) — капитан команды: он и окрошку приготовил, и люля-кебаб на костре пожарил, и квасок донской поставил.

26 июня ребятам предстоит поездка на областной туристический слет. Пожелаем батайчанам удачи и, конечно же, победы. Ведь, как сказал тренер команды Олег Ярушин: «Быстрее вас только мухи летают!»

P.S. Разместив эту новость на странице «Родительской газеты» в социальной сети «Одноклассники», мы прочли много добрых теплых слов и пожеланий (пунктуация и орфография авторов сохранены):

— Года летят...детки вырастут...и с любовью и теплом будут вспоминать это замечательное время...турслет

— 9-я школа самая лучшая

— Самые классные годы моей учительской жизни!!!

В общей сложности новость о турслете посмотрели более 5 тысяч человек.

Администратор «Родительской газеты» в социальной сети «Одноклассники»

ВНИМАНИЕ

Право на компенсацию

Родители школьников, купившие путевку в летние оздоровительные лагеря самостоятельно, имеют право на компенсацию за счет средств бюджета.

Компенсация осуществляется 1 раз в год в размере 100% стоимости — для детей из малоимущих семей, 90% — для семей, среднедушевой доход которых не превышает 150% величины прожиточного минимума, 50% — для детей граждан, не относящихся к вышеназванным категориям. Расчет компенсации производится региональной службой по тарифам.

Родители, купившие путевку в санаторно-оздоровительные учреждения Республики Крым и города Севастополя, также имеют право на компенсацию. Для того чтобы отдохнуть в «Артеке», необходимо зарегистрироваться в АИС «Путевка» (artek.org), заполнить профиль, указав все достижения ребенка. Система автоматически формирует рейтинг детей и составляет списки прошедших отбор в зависимости от квоты Ростовской области на каждую смену.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

«Радуга лета» в ЦИТ

Летние каникулы — самая лучшая и незабываемая пора. Это время, когда ребята смогут наполнить свою жизнь интересными событиями, новыми знакомствами, полезными увлечениями и занятиями.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает учреждение дополнительного образования детей — центр инновационных технологий. Который приглашает всех желающих ребят от 5 до 18 лет принять участие в летней интеллектуально-познавательной комплексной программе «Радуга лета».

В течение июня ребятам будут предложены увлекательные занятия по робототехнике и английскому языку, информатике и математике, дизайнерскому искусству и рисованию. Тем, кто всерьез заинтересован информационными технологиями, открыт путь в компьютерную лабораторию.

Дошкольникам и их родителям педагоги центра предложат занятия-тесты по подготовке к школе.

С 18 по 22 июня мы открываем «Неделю знаний» и приглашаем отряды летних лагерей школ города на интеллектуально-познавательные состязания.

Наш адрес: Северный массив 4\1. Запись по телефону с 9-00 до 18-00: 8(863-54) 5-11-01

